

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
«**Робототехника**»

Муниципальный чемпионат BabySkills
среди дошкольных образовательных учреждений
города Ростова-на-Дону



Муниципальный чемпионат BabySkills
среди дошкольных образовательных учреждений
города Ростова-на-Дону

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1.** Название и описание профессиональной компетенции
- 2.** Специфика стандарта (WSSS)
- 3.** Конкурсное задание
- 4.** Оценка выполнения модулей конкурсного задания
- 5.** Инфраструктурный лист
- 6.** Техника безопасности
- 7.** План застройки соревновательной площадки

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ: «РОБОТОТЕХНИКА»

1.1. Название профессиональной компетенции: «**Робототехника**»

1.2. Описание профессиональной компетенции «Робототехника».

Обучение дошкольников в области робототехники основано на механических системах и системах управления роботами. Дошкольники в области робототехники собирают, программируют и управляют роботом, а также выявляют и устраняют неисправности в управлении роботом. Робототехника включает в себя элементы механики и компьютерных технологий. Компьютерные технологии, применяемые в робототехнике - это элементы информационных технологий, программирование системы управления.

1.3. Основополагающие документы.

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация BabySkills, утвержденная Менеджером компетенции Дошкольное воспитание А. Г. Заляловой (город Казань);
- Регламент проведения муниципального чемпионата Babyskills в городе Ростове-на-Дону;
- ФГОС дошкольного образования;

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

компетенция: «Робототехника»

№	Skill-перечень
	Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей

1.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <p>технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;</p> <p>правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами «UARO»;</p>
1.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с конструктором «UARO», в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
<p>Раздел 2. Первоначальные знания о профессии</p>	
2.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения профессии, в которой применяется робототехника (что сначала, что потом); - начальную терминологию, используемую в инженерном деле (оборудование, инструменты, специальная одежда); - социальную значимость профессии; - перечень профессиональных умений (построить модель) - принципы конструирования; - методику конструирования и разработку (инструкции) модели из конструктора «UARO»; - терминологию деталей конструктора «UARO»; - программировать модель из конструктора «UARO»;
<p>Раздел 3. Коммуникативные навыки</p>	
3.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <p>пользоваться терминологией, соответствующей профессии;</p> <p>способы и формы общения;</p> <p>этические нормы.</p>
3.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной терминологией; - коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.
<p>Раздел 4. SoftSkills (сквозные умения)</p>	
4.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку); - культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).

4.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свое рабочее место; - взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами; - соблюдать правила конкурса.
------	--

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с построением, программированием и презентацией модели.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль С (продуктивный) - построение и программирование модели.

Модуль В (социально-коммуникативный) - презентация постройки.

3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания двух модулей:

- модуль С продуктивной деятельности, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии. Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки из числа двух модулей.

- модуль В социально-коммуникативный - взаимодействия с детьми дошкольного возраста, взрослыми.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий.

Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудование тулбокса участника, заранее размещенного на карантин.

Модуль В. Социально-коммуникативный.

Цель: Демонстрация умения презентовать модель постройки.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 5 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать экспертов и участников чемпионата;
- представиться;
- презентовать модель постройки.

Ожидаемый результат: презентована созданная модель постройки по робототехнике.

Модуль С. Постройка модели по заданной теме. «Транспорт», «Мир животных»

Цель: демонстрация умения проектировать постройку по робототехнике.

Лимит времени на выполнение задания: 20 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- подготовить рабочее место;
- подобрать материалы и оборудование;
- создать подвижную конструкцию; запрограммировать модель;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.

Ожидаемый результат: создана постройка по робототехнике.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием.

4.2. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.3. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

4.4. Критерии оценки

Модуль В. Социально-коммуникативный

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение культурных норм и правил		4	
1.1.	Поприветствовать экспертов		1	
1.2.	Представиться экспертам		1	

1.3.	Презентация модели постройки.		1	
1.4.	Использование терминологии.	Называет детали конструктора, блоки ПО.	1	

Модуль С. Постройка модели по заданной теме

	Критерии оценки	Мах баллы
О	Соблюдение правил конкурса	0,5
О	Соблюдение правил техники безопасности	1
О	Соответствие постройки замыслу	1
О	Умение планировать процесс	0,5
О	Умение ориентироваться в пространстве	0,5
О	Организация рабочего места детьми (распределение материалов и оборудования)	0,5
О	Целесообразность размещения материалов и оборудования на протяжении всего времени	0,5
О	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	0,5
О	Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	1
О	Устойчивость постройки	1
О	Модель принципиально новая модифицированная	1
О	Постройка приведена в движение с помощью блока «фон»	0,5
О	Постройка приведена в движение с помощью блока «звук»	0,5
О	Модель приведена в движение с помощью программы состоящий из 5-6 блоков	0,5
О	Модель имеет 2 и более функций движения	1
S	Общее впечатление	0,5
S	Оригинальность представления постройки	0,5
S	Оригинальность постройки	0,5

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ				
№	Наименование	Технические	Единица	Количество

		характеристики	измерения	на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1.	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.		1
2.	Часы	Песочные, настольные (5 мин)	шт.	-	1
3.	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6	шт.	1	
Мебель					
1	Стол	Детский	шт.	1	
2	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт.	1	
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА					
3	роботизированный конструктор «UARO»	-	шт.	1	
4	ноутбук	-	шт.	1	

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Робототехника» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДООУ вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДООУ) о наличии в возрастной группе ДООУ благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;

- справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДООУ) на день проведения соревнований;

- письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного

задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата

6.9. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь - безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.

6.10. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель



- Телефон для использования при пожаре

01

- E22 Указатель выхода

ВЫХОД

- E 23 Указатель запасного выхода

ЗАПАСНЫЙ ВЫХОД

- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



6.11. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

6.12. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников,

Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.13. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

-рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

-использовать материалы и оборудования только по назначению;

-выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;

-содержать рабочее место в чистоте,

-при работе с ножницами соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.

6.14. При неисправности инструмента и оборудования - прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

6.15. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;

- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место; поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

